

# **ОГЭ-2026**

---

Ю.А. СОЛОВЬЕВА, Г.Н. ПАНЕВИНА

# **ГЕОГРАФИЯ**

# **20**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ  
2025

УДК 373.5:91  
ББК 26.8я721  
С60

**Соловьева, Юлия Алексеевна.**

**С60** ОГЭ-2026. География : 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 208 с. — (ОГЭ-2026. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-175671-0

Внимание школьников 9-х классов предлагается пособие для подготовки к ОГЭ, которое содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями основного государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

**УДК 373.5:91  
ББК 26.8я721**

ISBN 978-5-17-175671-0

© Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н., 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4	Вариант 11 .....	96
Инструкция по выполнению работы ...	5	Вариант 12 .....	105
Вариант 1 .....	6	Вариант 13 .....	114
Вариант 2 .....	15	Вариант 14 .....	123
Вариант 3 .....	24	Вариант 15 .....	132
Вариант 4 .....	33	Вариант 16 .....	142
Вариант 5 .....	42	Вариант 17 .....	151
Вариант 6 .....	51	Вариант 18 .....	160
Вариант 7 .....	60	Вариант 19 .....	170
Вариант 8 .....	69	Вариант 20 .....	180
Вариант 9 .....	78	Ответы .....	189
Вариант 10 .....	87	Приложения .....	198

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном сборнике Вашему вниманию предлагаются тренировочные варианты основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Цель данного пособия – помощь в подготовке к ОГЭ по географии.

Назначение основного государственного экзамена по географии — выявление уровня подготовки учащихся 9 класса по географии с целью аттестации и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации.

Содержание экзаменационной работы определяется спецификацией контрольных измерительных материалов и соответствует демоверсии. Все задания относятся к одному из разделов основного школьного географического образования:

- Источники географической информации;
- Природа Земли и человек;
- Материки, океаны, народы и страны;
- Природопользование и экология;
- География России.

Значительная часть заданий направлена на проверку умений и навыков учащихся:

- определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- читать карты различного содержания;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и (или) причинно-следственных и пространственных связей;
- показывать на карте географические объекты и области распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять географические объекты и явления по их существенным признакам;
- устанавливать причинно-следственные и пространственные связи;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Перед выполнением работы внимательно ознакомьтесь с Инструкцией.

Рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

*Авторы*

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: –1,8 тыс. человек.

–	1	,	8																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

## ВАРИАНТ 1

1

Френсис Дрейк — мореплаватель, совершивший в XVI веке кругосветное плавание. Какой из перечисленных географических объектов носит имя Френсиса Дрейка?

- 1) море
- 2) течение
- 3) полуостров
- 4) пролив

Ответ:

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Челябинская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Расположите регионы России по степени **уменьшения** естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона с наибольшим показателем плодородия почв.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Мурманская область
- 2) Московская область
- 3) Воронежская область

Ответ:

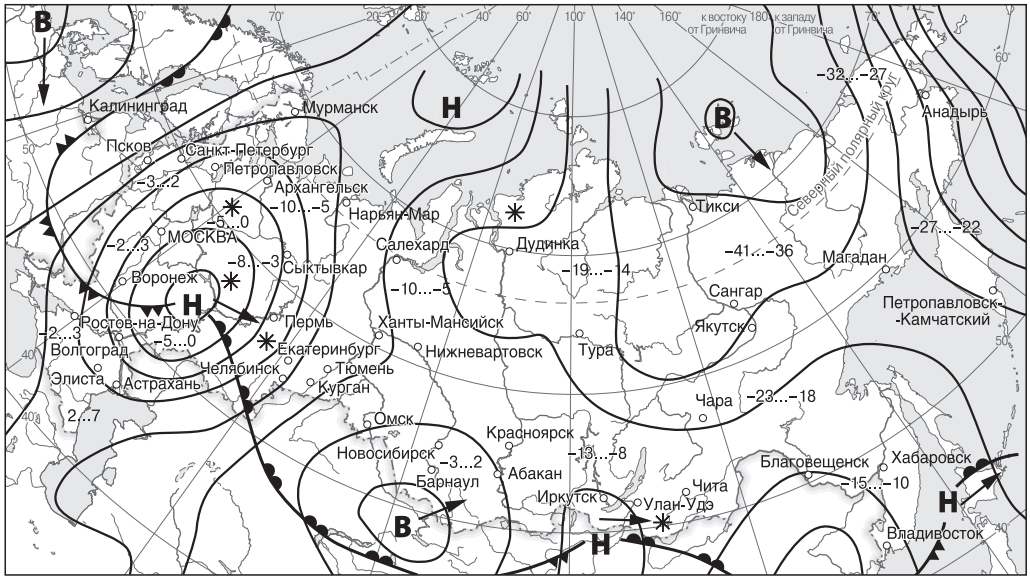
4

Учёные-биологи должны исследовать места обитания тигров в России и понаблюдать за ними. Какой из перечисленных заповедников России им необходимо для этого посетить?

- 1) Тунгусский
- 2) Байкало-Ленский
- 3) Сихотэ-Алинский
- 4) Лапландский

Ответ:

**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



- |          |   |          |                            |
|----------|---|----------|----------------------------|
| <b>В</b> | Область высокого атмосферного давления          |          | Теплый атмосферный фронт   |
| <b>Н</b> | Область низкого атмосферного давления           |          | Холодный атмосферный фронт |
|          | Направление перемещения циклонов и антициклонов | -13...-8 | Температурв воздуха (°C)   |
|          |   | *        | Снег                       |

**5** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Пермь
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Хабаровск
- 4) Барнаул

Ответ:

**6** В каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшее время наиболее вероятно существенное похолодание?

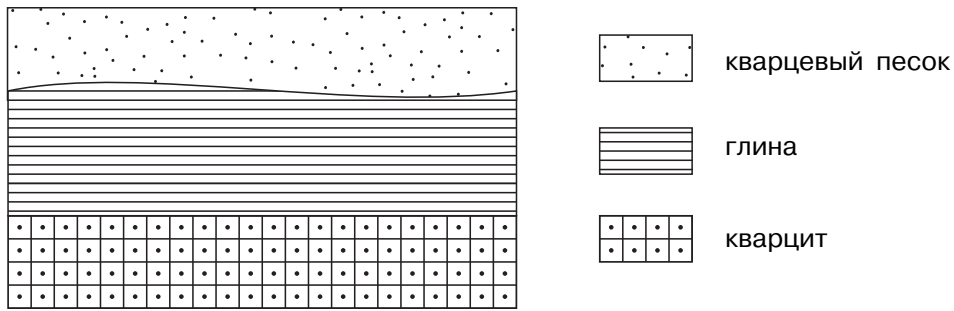
- 1) Абакан
- 2) Пермь
- 3) Екатеринбург
- 4) Челябинск

Ответ:

**7** Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с. ш. 60° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**8** Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



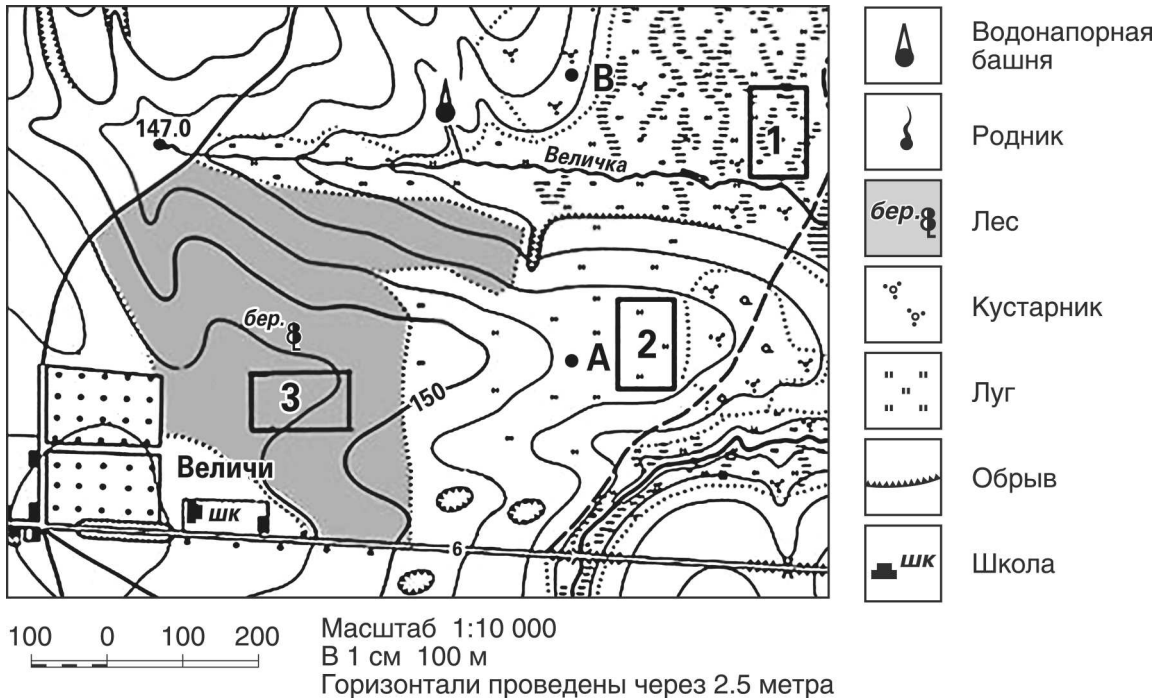
1) кварцевый песок

2) глина

3) кварцит

 Ответ:   

*Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*



9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника, расположенного на высоте 147,0 м до водонапорной башни. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

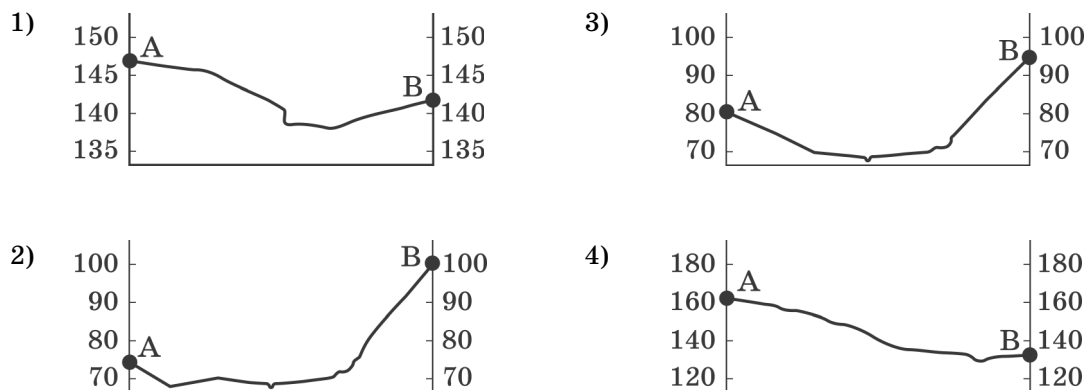
Ответ: \_\_\_\_\_ м.

10

Определите по карте, в каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится водонапорная башня.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенного на основе фрагмента топографической карты местности по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

**12** Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

**13** **Земельная площадь России (на конец года)**

	Млн га				
	2000	2005	2010	2012	2013
<b>Всего земель</b>	<b>1709,8</b>	<b>1709,8</b>	<b>1709,8</b>	<b>1709,8</b>	<b>1709,8</b>
в том числе:					
сельскохозяйственные угодья	221,1	220,7	220,4	220,2	220,2
лесные земли	871,5	870,6	871,0	871,8	871,8
поверхностные воды, включая болота	219,0	225,1	225,0	225,1	225,0
другие земли	398,2	393,4	393,4	392,7	392,8

Используя данные таблицы «Земельная площадь России», определите долю земель, занятых сельскохозяйственными угодьями в общей площади земель России в 2000 году. Полученный результат округлите до одного знака после запятой и запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_%.

**14** «Сжигающие без огня» — так называют суховеи. Суховей — ветер с высокой температурой и низкой относительной влажностью воздуха. Там, где они пронеслись, засыхают и погибают растения, даже при достаточном запасе влаги в почве, так как корневая система не успевает подавать в наземную часть достаточное количество воды».

Определите, в каких двух из перечисленных регионов России суховеи представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Красноярский край
- 4) Приморский край
- 5) Астраханская область

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности являются примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) внедрение капельного орошения в земледелии
- 2) создание полезащитных лесополос в степной зоне
- 3) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) ведение подсеčno-огневого земледелия

Ответ:

*Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях 23 сентября в полдень по московскому времени.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом, °	Температура воздуха, °С
А	49° с. ш. 45° в. д.	41	+14
Б	53° с. ш. 42° в. д.	37	+15
В	56° с. ш. 40° в. д.	34	+12
Г	59° с. ш. 8° в. д.	31	+14

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. Какую географическую закономерность подтверждают собранные данные?

- 1) При движении с севера на юг высота Солнца над горизонтом увеличивается.
- 2) При движении с юга на север средняя температура воздуха падает.
- 3) Температура воздуха в течение суток меняется.
- 4) В течение суток высота Солнца над горизонтом изменяется.

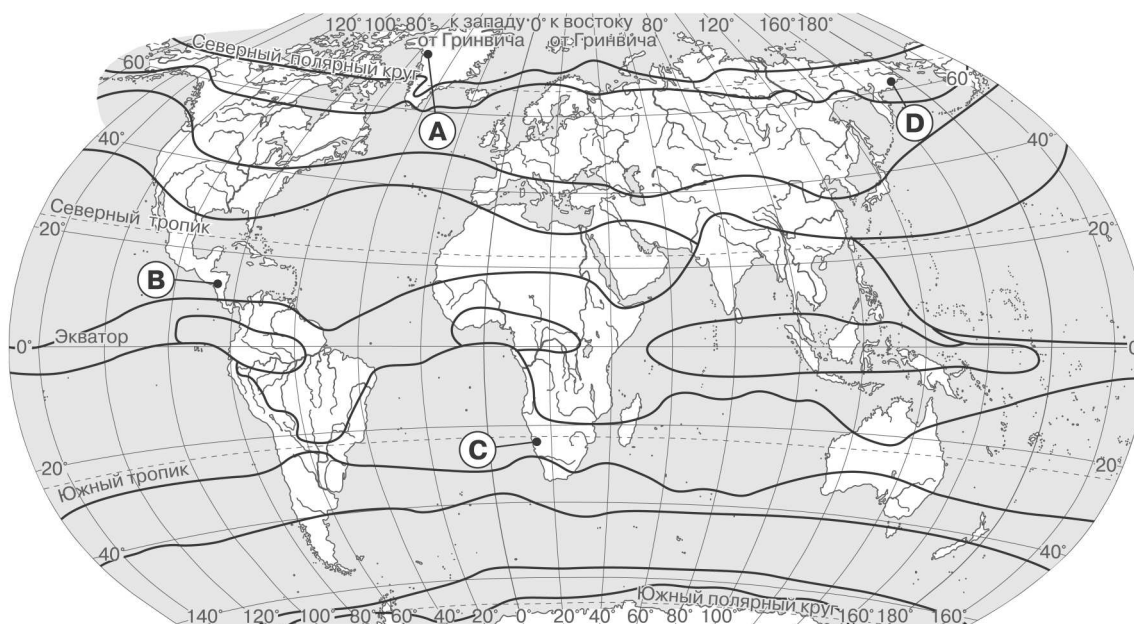
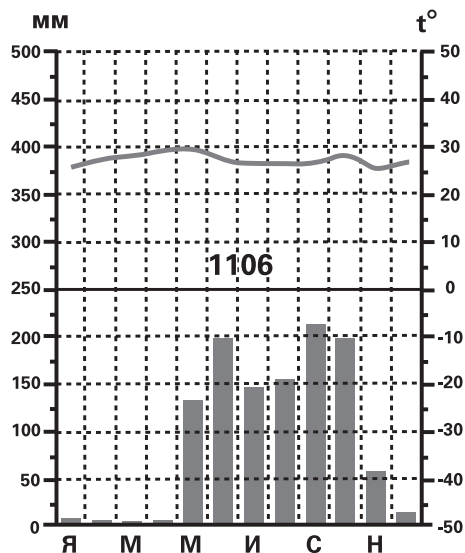
Ответ:

17 В каком из перечисленных пунктов наблюдения 22 декабря продолжительность светового дня **наибольшая**?

- 1) А      2) Б      3) В      4) Г

Ответ:

18 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А      2) В      3) С      4) D

Ответ:

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Коми
- 2) Смоленская область
- 3) Забайкальский край

Ответ: 

--	--	--

20

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Добро пожаловать в регион России, который называют воротами Северного Кавказа.</p> <p>Б) Воспользуйтесь возможностью отправиться «В гости к дедушке Мазаю», узнать, как связаны «Музыка и время», увидеть «Нулевой километр Золотого Кольца» и конечно увидеть место, где было найдено «Слово о полку Игореве».</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Смоленская область</li> <li>2) Ярославская область</li> <li>3) Ставропольский край</li> <li>4) Пермский край</li> </ol> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

21

В каких двух из приведенных высказываний содержится информация о естественном приросте населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) В настоящее время в России на рынке труда увеличивается потребность в рабочей силе.
- 2) В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
- 3) В возрастной структуре населения России преобладает доля лиц старших возрастов.
- 4) В 2008 году число прибывших на постоянное жительство в Россию на 240 тыс. человек превысило число выбывших.
- 5) С января по октябрь 2019 года естественная убыль населения России составила 259,6 тыс.

Ответ: 

--	--

*Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.*

**Общие итоги международной миграции населения в России, 1990–1993 гг.**

Год	Число прибывших, человек	Число выбывших, человек
1990	913 223	729 467
1991	692 238	675 497
1992	926 020	673 143
1993	923 280	483 028

**22** В каком году, из показанных в таблице, на территорию России въехало наибольшее количество людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

**23** Определите величину миграционного прироста населения России в 1991 году. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. чел.

**24** В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Магаданская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Архангельская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Чувашская Республика (Чувашия)

Ответ:

**25** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Москва
- 2) Краснодар
- 3) Смоленск

Ответ:

**26** В пределах каких двух из перечисленных регионов России, посевы сахарной свёклы занимают наибольшие площади? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Краснодарский край
- 2) Воронежская область
- 3) Вологодская область
- 4) Магаданская область
- 5) Астраханская область

Ответ:

*Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

Нижегородская область — одна из крупнейших индустриальных областей России. Машиностроение составляет 45% промышленного производства. Согласно экспертной оценке, промышленность региона специализируется на транспортном машиностроении: автостроении, судостроении и самолётостроении. Крупнейшим автомобилестроительным предприятием Нижегородской области является ОАО «ГАЗ» — крупный производитель легковых, лёгких грузовых автомобилей, микроавтобусов и военной техники.

**27** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**28** Что такое отрасль специализации? Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

**29** Какие особенности ЭГП Нижегородской области способствуют развитию в ней автомобилестроения? Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

**30** Определите регион России по его краткому описанию.

«Эта область расположена в зоне лесов. Она имеет пограничное положение. Транспортно-географическое положение региона уникально: он является важнейшим транспортным и коммуникационным узлом. С востока на запад область пересекает транспортный коридор, связывающий Центральную Россию с Западной Европой. Его основой являются железнодорожная и автомобильная магистраль Москва — Минск — Варшава — Берлин.

Крупных месторождений полезных ископаемых в области нет. Основными отраслями промышленности являются машиностроение, химическая, легкая и пищевая промышленность. В области действует крупная АЭС».

Ответ: \_\_\_\_\_ область.



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 2

1

Какая из перечисленных пустынь находится в Южной Америке?

- 1) Атакама
- 2) Гоби
- 3) Намиб
- 4) Калахари

Ответ:

2

Вставьте название государства на место пропуска. Одним из приграничных субъектов РФ является Хабаровский край, который по суше граничит с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Расположите перечисленные регионы России по степени **уменьшения** выпадения атмосферных осадков на их территории, начиная с региона, где выпадает больше атмосферных осадков.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Калининградская область
- 3) Забайкальский край

Ответ: 

--	--	--

4

Заповедник «Кивач» расположен на территории:

- 1) Воронежской области
- 2) Алтайского края
- 3) Республики Карелия
- 4) Камчатского края

Ответ: